



2024–2025 учебный год
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЭТАП



РУССКИЙ ЯЗЫК

3 КЛАСС

Город,
район, ОУ:

Фамилия,
имя:

Персональная итоговая таблица (заполняется учителем – членом жюри республиканского этапа)

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма
Количество баллов													

Желаем успеха!

1 Найдите лишнее слово в каждой строке по одному принципу. Укажите причину отличия.

1) носок, мозоль, георгин, помидор _____

2) тюль, бюллетень, гроздь, рояль _____

3) магистраль, вестибюль, бандероль, лазурь _____

4) рожь, цитадель, фланель, панцирь _____

2 Какие прилагательные можно образовать от слова два и представленных ниже существительных?

➤ глава (голова) – _____ ➤ знак – _____

➤ лицо – _____ ➤ слог – _____

➤ смысл – _____ ➤ ствол – _____

➤ год – _____ ➤ месяц – _____

3 Вторые слова в приведённых ниже парах обладают свойством, которого нет у первых слов. Укажите это свойство и подтвердите его примерами.

1) твой – мой; 2) колибри – попугай; 3) колонна – строй.



- 4 Вспомните и запишите фразеологические обороты, опираясь на картинки, на которых изображены герои басен И.А. Крылова. Объясните значение двух оборотов на выбор.



- 1) _____ 2) _____ 3) _____



- 4) _____ 5) _____ 6) _____

- 5 Найдите лишнее слово в каждой строке и объясните свой выбор.

1) военный, столовая, жаркое, воздушный _____

2) поездка, въезд, переезд, заезд _____

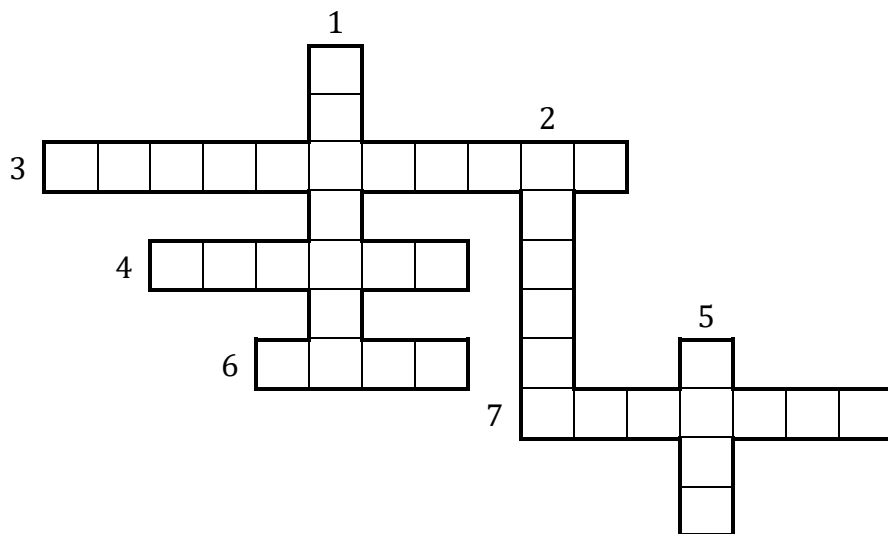
3) ключ, дверь, замок, ручка _____

- 6 Расставьте знаки ударения в данных ниже словах в соответствии с нормами литературного языка.

вероисповедание	черпать	пломбировать
бухгалтеров	облегчит	осведомиться
премировать	кралась	доверху



7 Решите кроссворд. Подберите и запишите слова антонимы к исходным.



1. *Рождаться*
2. *Закат*
3. *Недостаток*
4. *Радость*
5. *Мороз*
6. *Свет*
7. *Короткий*

8 Вспомните и запишите пословицы (поговорки) по их значениям.

1) Она обязательно «прихватит» за собой ещё одну.

2) Хорошее отношение к людям обязательно вернётся тем же.

3) Закончив работу, можно отдыхать спокойно, не думая о ней.

4) Чтобы выглядеть красиво, приходится терпеть неудобства.

5) Лучше сделать что-либо хоть когда-нибудь, чем не сделать вообще

9 Кто создает эти вещи? Запишите названия профессий.

➤ торты – _____

➤ лекарства – _____

➤ горшки из глины – _____

➤ золотые украшения – _____

➤ платья – _____

➤ памятники – _____

➤ мебель – _____

➤ ковры – _____

➤ крыши – _____



10 Вспомните и запишите фразеологические обороты, в которых встречаются названия следующих животных.

- Баран – _____
- Ослица – _____
- Осёл – _____
- Мерин – _____
- Козёл – _____

11 Распределите однокоренные слова в три группы.

Слепок, слепец, слепиться, лепнина, лепечет, лепной, слепой, лепетать, слеповатый, лепка, слепить, лепет.

Группа 1:

Группа 2:

Группа 3:

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

12 Запиши слова, заменив звуковые обозначения буквенными.

- 1) Апельсины из [марока], _____
 Чистить их одна [марока]. _____
- 2) Я Водяной. Я Водяной. _____
 Никто не [вод'ица] со мной. _____
 Внутри меня [вад'ица]. _____
 Ну что с таким [вад'ица]. _____
- 3) – Почему помят [п'инал]? _____
 – Я портфель ногой [п'инал]. _____

Работу выполнил участник: _____

Фамилия и имя участника (заполняется участником собственноручно, разборчиво, прописью)